



НОУ ДПО «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»,
г.Казань



ЗАВОД ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ICL ТЕХНО



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»
с.Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о проведении IV межрегионального Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно!» для школьников, студентов и преподавателей

Уважаемые коллеги, приглашаем принять участие в межрегиональном Фестивале «Фактор успеха: мысли нестандартно!» для обучающихся 1 – 11 классов, учителей-предметников общеобразовательных учреждений, студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, который состоится **18 марта 2026 года** на базе МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с.Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Цель фестиваля – создание среды для обмена знаниями и идеями, содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся, вовлечение подрастающего поколения в исследовательскую деятельность для консолидации усилий по формированию гармонично-развитой и компетентной личности.

Участие в Фестивале бесплатное.

Фестиваль проводится в два этапа: отборочный (регистрационный) тур и очный тур (финал) **по пяти направлениям:**

- 1) конкурс «Профессия в моей семье» (стендовая защита работ учащихся 1 – 4 классов);
- 2) спортивные состязания «Мы готовы к ГТО!» для учащихся 5 – 6 классов;
- 3) прикладное направление «Профессионалитет» (представление своих изобретений, моделей и других материальных продуктов, исследовательских работ, турнир профессионалов химико-биологического направления, соревнования по БАС (беспилотные авиационные системы), для учащихся 9 – 11 классов, студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования);
- 4) многопрофильная игра-соревнование «Квантландия» (игра по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика для учащихся 7 – 8 классов);
- 5) «Технологии и образование: мой помощник – искусственный интеллект» (конкурс мастер-классов для учителей-предметников и студентов педагогических колледжей и ВУЗов).

Правила участия в каждом из направлений прописаны в **Приложениях 1 – 5.**

Отборочный тур проводится с 1 февраля по 10 марта 2026 года:

- для направлений 1, 3, 5 – в форме регистрации и заочной экспертизы конкурсных материалов, направленных в адрес Оргкомитета;
- для направлений 2, 4 – в форме регистрации.

Для участия в отборочном туре Фестиваля в срок до 10 марта 2026 года необходимо пройти регистрацию по указанным ссылкам (рекомендуем скопировать ссылку и вставить в адресную строку браузера):

- 1) конкурс «Профессия в моей семье» (стендовая защита работ учащихся 1 – 4 классов):
<https://forms.yandex.ru/u/6974690a02848f2bc6e3de41>
- 2) спортивные состязания «Мы готовы к ГТО!» для учащихся 5 – 6 классов:
<https://forms.yandex.ru/u/69746fcbeb6146772d2a2a64>
- 3) прикладное направление «Профессионалитет» (9 – 11 классы):
<https://forms.yandex.ru/u/6974761b6d2d734c530b6243>
- 4) многопрофильная игра-соревнование «Квантландия» (игра по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика для учащихся 7 – 8 классов):
<https://forms.yandex.ru/u/6974787049af475549983b11>
- 5) «Технологии и образование: мой помощник – искусственный интеллект» (конкурс для учителей):
<https://forms.yandex.ru/u/6974730549af4753d6983c0b>

По итогам экспертной оценки конкурсных материалов (направления 1, 3, 5) отборочного тура и заявки по направлениям 2, 4 Оргкомитет утверждает списки участников, приглашенных на очный тур (финал). Всем участникам отборочного тура вручаются сертификаты участников Фестиваля. Победители и призёры заключительного этапа награждаются дипломами и памятными подарками. Также предусмотрено вручение наград в номинациях по отдельным направлениям.

Очный тур Фестиваля проводится 18 марта 2026 года в Многопрофильном лицее «Здоровое поколение» по адресу: Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Усады, ул. Габдуллы Тукая, д.9. Регистрация участников с 9.30 ч. Начало Фестиваля в 10.00 ч.

Контактные данные Оргкомитета:

МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение»

Мигачева Галина Анатольевна

Трошина Гульнара Гарафутдиновна

e-mail: priem-1kl@yandex.ru

тел.: +7(843)-590-10-71

Информация о Фестивале содержится в разделе «Фестиваль «Фактор успеха» на официальном сайте лицея <https://edu.tatar.ru/laishevo/org6906/page5105895.htm>.

**КОНКУРС ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ «ПРОФЕССИЯ В МОЕЙ СЕМЬЕ»
В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «ФАКТОР УСПЕХА: МЫСЛИ НЕСТАНДАРТНО»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся (далее – Конкурс) проводится в рамках межрегионального Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно!» для обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего образования, призван активизировать работу по пропаганде научных знаний и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

1.2. Цели и задачи конкурса

Цели конкурса:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной компетенции;
- повышение общего уровня проектной и исследовательской деятельности учащихся;

Задачи конкурса

- реализация творческого потенциала детей и педагогов-наставников;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций;
- развитие у детей способностей видеть и любить природу родного края, ценить традиции родных мест, постигая представления человека о красоте и добре.

1.3. Конкурс проходит в два этапа: 1 этап – заочный (прием заявок, заочный отбор работ членами жюри) проводится с 1 февраля по 10 марта;

2 этап – заключительный этап проводится в очном формате в единый день, установленный Оргкомитетом Фестиваля, и включает в себя стендовую защиту конкурсных работ в форме устных докладов.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию, заполнив форму по ссылке, указанной в информационном письме.

2.2. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, созданные учащимися. Тематика материалов, представляемых участниками Конкурса, должна соответствовать настоящему Положению и отражать историю и традиции своей семьи в выборе профессий, профессиональные династии.

Основные направления:

- Ученые / деятели моей семьи;
- Профессиональная династия моей семьи.

2.3. Исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального, изобретательского плана, однако эти материалы не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и Законодательству Российской Федерации.

2.4. Работы, заимствованные из сети Интернет, а также выполненные взрослыми, не оцениваются.

2.5. На конкурс не принимаются работы: не соответствующие заявленной тематике, не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения, основанные лишь на литературных данных (реферативные работы).

2.6. По результатам заочного тура утверждается список участников заключительного этапа. Защита работ на заключительном этапе проводится в виде стендового доклада.

3. Требования к оформлению стендового доклада

Такая форма представления исследовательской работы предполагает демонстрацию ее на стенде. Стенд предназначен для того, чтобы кратко и наглядно ознакомить конкурсную комиссию, других участников с содержанием работы и достигнутыми результатами. Это не плакат, рекламирующий исследование. Поскольку материал стенда не может охватить все исследование, нужно быть готовым ответить на вопросы конкурсной комиссии и пояснить любой текстовый и иллюстративный материал стенда.

3.1. Требования к оформлению стендового доклада:

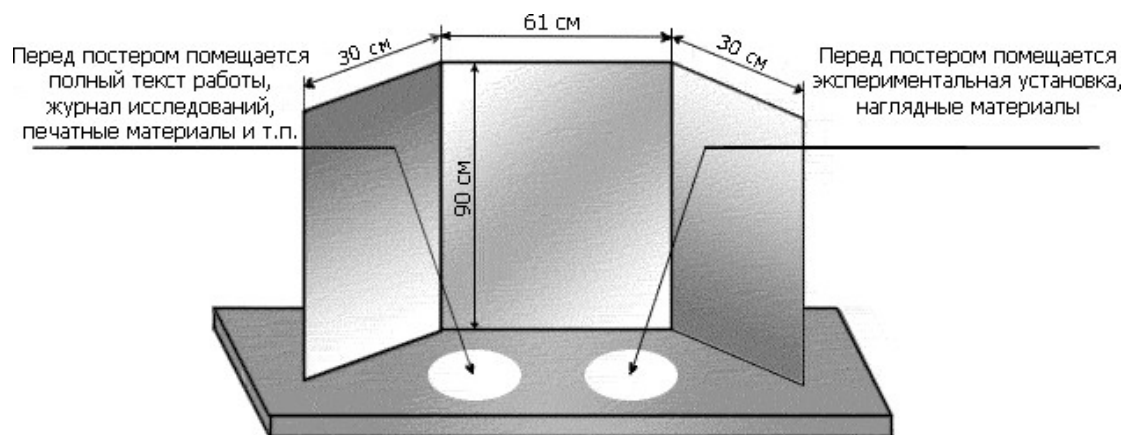
– *Наглядность*. За короткое время просмотра стенда у зрителя должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы.

– *Соотношение* иллюстративного (фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д.) и текстового материала устанавливается примерно 1 : 1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым.

– *Оптимальность*. Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты.

– *Популярность*. Информация должна быть представлена в доступной для участников фестиваля форме.

3.2. Что такое стенд? Стенд – это картонный постер со складывающимися крыльями, удобный для перемещения.



Примерные параметры стенда

3.3. Расположение материала на постере:



При организации работы над стендовым докладом нужно следовать этапам:

- Отобрать для представления информацию, с обязательным выделением центральной идеи и самых важных положений.
- Создать макет доклада в графическом виде.
- Структурировать и оформить материал для представления.
- Продумать возможный раздаточный материал для тех, кого заинтересует представление работы.

3.4. Текст стендовой презентации (доклада) – должен быть изложен кратко:

- введение;
- цели;
- задачи;
- методы;
- результаты;
- выводы.

3.5. Обратная сторона стенда содержит этикетку.

Образец этикетки для учащихся школ:

Название работы/номинация	
Фамилия, имя участника, класс	Иванова Елена, 4 класс
Название учреждения, район:	МБОУ «СОШ», Лаишевского района
ФИО руководителя	Петрова С.С.

4. Регламент работы жюри

4.1. Конкурсные материалы, поступившие на заочный этап фестиваля, проходят оценку жюри.

По результатам этой оценки Оргкомитет Фестиваля утверждает список финалистов заключительного этапа.

4.2. Все работы и отчеты, представленные на конкурс, оцениваются по 10-балльной системе.

Баллы всех членов жюри суммируются.

- 4.3. По итогам заключительного (очного) тура определяются победители и призёры конкурса. Оргкомитет также может определить лауреатов в некоторых номинациях. На заключительном этапе оценивается как качество выполнения продукта, так и уровень его представления.
- 4.4. Решение жюри оформляется рейтинговой таблицей.

5. Награждение

- 5.1. Все участники фестиваля получают свидетельства участника.
- 5.2. Победители и призёры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами в номинациях.
- 5.3. Организационный комитет Фестиваля, спонсоры, а также другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителям и призёрам Фестиваля.

Приложение 2

СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ «МЫ ГОТОВЫ К ГТО!» В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «ФАКТОР УСПЕХА: МЫСЛИ НЕСТАНДАРТНО!»

1. Общие положения

- 1.1. Спортивные состязания «Мы готовы к ГТО!» проводятся в рамках межрегионального Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно», носят спортивно-прикладной характер и предназначены для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования.
- 1.2. Целью состязаний является пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.
- 1.3. Задачи:
- популяризация занятий физической культурой и спортом;
 - формирование у учащихся знаний об истории физической культуры и спорта.
- 1.4. Конкурс проходит в два этапа:
- 1 этап – заочный (прием заявок, заочный отбор медиавизиток членами жюри) проводится с 1 февраля по 10 марта;
- 2 этап – заключительный этап проводится в очном формате в единый день, установленный Оргкомитетом Фестиваля, и включает в себя командные спортивные состязания с элементами сдачи нормативов ГТО.

2. Условия участия в конкурсе

- 2.1. Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию, заполнив Яндекс-форму по ссылке, указанной в информационном письме.
- 2.2. Участникам – командам необходимо записать медиавизитку, отражающую представление команды (название, девиз и т.п.), длительность – до 1 мин. Ссылку на медиавизитку отправить по почте priem-1kl@yandex.ru с пометкой «Мы готовы к ГТО!»
- 2.3. Для участия в спортивных состязаниях заявляется 1 (одна) команда от ОУ в количестве 4 человек (2 мальчика и 2 девочки), учащиеся 5-6 классов.

2.4. Участникам необходимо быть в командной форме (спортивной), иметь спортивную обувь на белой подошве.

2.5. Участникам состязаний иметь при себе справки о состоянии здоровья с пометкой «Годен, разрешено заниматься физической культурой»

3. Награждение победителей и призеров

3.1. По итогам спортивных состязаний определяются победители и призёры конкурса.

3.2. Победители и призеры награждаются дипломами. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами в номинациях, а также памятными подарками.

Приложение 3

КОНКУРС МОДЕЛЕЙ/ МАКЕТОВ/ ЦИФРОВЫХ ПРОДУКТОВ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «ФАКТОР УСПЕХА: МЫСЛИ НЕСТАНДАРТНО!»

Направления конкурса:

- презентация своих изобретений, моделей и других материальных продуктов;
- представление научно-исследовательской работы;
- турнир профессионалов химико-биологического направления;
- школа будущего – представление программных приложений;
- индивидуальные соревнования по БАС (беспилотным авиационным системам).

1. Общие положения

1.1. Конкурс моделей «Профессионалитет» проводится в рамках межрегионального Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно!» и предполагает защиту продукта, имеющего практическое применение.

1.2. К участию принимаются работы учащихся 9 – 11 классов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования учебных заведений Республики Татарстан, других регионов Российской Федерации.

1.3. Для участия в данном конкурсе допускаются индивидуальные и групповые (максимальное количество участников в группе – 2 - 4 человека) проекты.

1.4. Конкурс проходит в два этапа:

- с 1 февраля по 10 марта – отборочный этап (заочный);
- в единый день Фестиваля – заключительный этап (очный формат).

1.5. Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию, заполнив Яндекс-форму по ссылке, указанной в информационном письме.

1.6. Заключительный этап конкурса проводится на базе Многопрофильного лицея «Здоровое поколение» по адресу: Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Усады, ул. Габдуллы Тукая, д.9.

2. Критерии оценки работ конкурса «Профессионалитет»

- 2.1. Работа, представленная на конкурс, должна быть выполнена участником самостоятельно; иметь практическую ценность и эстетический вид; нести элементы изобретательской мысли.
- 2.2. Инженерно-техническое направление включает исследовательские и проектные работы, инновационные разработки и технические решения применительно к различным областям, таким как: машиностроение, автомобилестроение, промышленная и антропоморфная робототехника, автоматизация технологических процессов, энергетика, накопители энергии и возобновляемая энергетика, аддитивные технологии, плазменные технологии, материаловедение, прикладная экология (утилизация отходов), вторичное использование ресурсов и т.д.
- 2.3. Главной характерной особенностью проектов, представляемых учащимися по инженерно-техническому направлению, является наличие технического/технологического решения или способа, направленного на решение конкретной практической задачи, включая подробное описание затрагиваемой проблемы и используемых подходов к ее решению.
- 2.4. Жюри конкурса на первом этапе проводит оценку описания работы и составляет рейтинговую ранжированную таблицу участников по критериям:
- качество и полнота описания выполненной модели;
 - актуальность;
 - практическая направленность работы;
 - оригинальность замысла;
 - реализация инженерной мысли.
- Каждый критерий оценивается по 10-бальной шкале.
- 2.5. На основании рейтинговой таблицы Оргкомитет Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно!» утверждает список участников заключительного этапа конкурса, о чем информирует участников.
- 2.6. На заключительном этапе участник демонстрирует свою работу (модель, прибор, электромеханическое устройство, приспособление, макет, наглядное пособие и пр.) членам жюри и другим участникам. Регламент выступления: до 5 минут – демонстрация своей модели и ответы на вопросы членов жюри (экспертов).
- 2.7. Оценивание работ на заключительном этапе осуществляется по критериям:
- качество и функциональность конструкции;
 - соответствие собранной конструкции заявленной теме;
 - сложность исполнения;
 - оригинальность замысла и конструкции;
 - технологичность (удобство изготовления и применения);
 - реализация инженерной, изобретательской мысли;
 - возможность практического применения;
 - аккуратность модели, эстетическая привлекательность.
- 2.8. Направление «Школа будущего – представление программных приложений» предусматривает следующий регламент представления продукта:
- а) информация о проекте:
- краткая информация о проекте – сжатое и ёмкое описание продукта;
 - описание проблемы, решению которой посвящен проект. (формулировка проблемы, аргументы, доказывающие её актуальность, документы (в том числе нормативно-

правовые акты), социологические доказательства её существования в обществе, описание её актуальности;

– социальный эффект – все позитивные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта;

– целевые группы, на которые направлен проект.

б) цель и задачи проекта:

– цель проекта должна быть в том, чтобы изменить ситуацию и решить проблему, благодаря конкретным действиям;

– задачи проекта отражают крупные блоки работы по достижению цели проекта.

в) перспектива развития и потенциал проекта – будущее проекта, своеобразная «дорожная карта» существования и развития проекта после реализации.

г) предлагаемое решение.

д) оригинальность решения – основной критерий оценки проектов, поданных на данный конкурс.

е) результаты:

– количество мероприятий, проведенных в рамках проекта, количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию проекта;

– все позитивные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта.

ж) ресурсы – это все то, что необходимо для реализации проекта:

– материальные (оборудование, помещение, транспорт, товары, денежные средства и т.д.);

– нематериальные (знания, опыт, технологии, информация, время и т.д.).

2.9. Форма защиты – очная.

2.10. В индивидуальных соревнованиях по БАС (беспилотным авиационным системам) оценивается степень владения управлением беспилотного аппарата, скорость принятия решения, навыки преодоления препятствий и т.п.

2.11. Турнир профессионалов химико-биологического направления включает конкурсные упражнения на умение ставить опыты, пользоваться химическими и биологическими препаратами, участвовать в научных дискуссиях и пр.

3. Награждение победителей и призеров

3.1. По итогам заключительного (очного) тура определяются победители и призёры конкурса. Оргкомитет также может определить лауреатов в некоторых номинациях. На заключительном этапе оценивается как качество выполнения продукта, так и уровень его представления.

3.2. Все участники фестиваля получают свидетельства участника. Победители и призеры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами в номинациях, а также памятными подарками.

Приложение 4

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «КВАНТЛАНДИЯ» ПО ПРЕДМЕТАМ:

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ФИЗИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «ФАКТОР УСПЕХА: МЫСЛИ НЕСТАНДАРТНО!»

1. Общие вопросы

- 1.1. Многопрофильная игра-соревнование – это командный конкурс, проводится по нескольким общеобразовательным предметам и/ или по профилям, включающим несколько образовательных областей (математика, информатика, физика, химия, биология).
- 1.2. В конкурсе на добровольной основе могут принимать участие обучающиеся 7 – 8 классов образовательных учреждений, подавшие командную заявку (3 – 4 человека) по регистрационной форме.
- 1.3. Игра проводится в два этапа:
 - 1.3.1. Первый этап – регистрация по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6974787049af475549983b11>. После завершения регистрации Оргкомитет Фестиваля составляют список команд, приглашенных на заключительный этап.
 - 1.3.2. Второй этап – заключительный, проводится в очном формате.
- 1.4. Регистрация участников отборочного этапа конкурса заканчивается в сроки, указанные в информационном письме на странице Фестиваля официального сайта МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» <https://edu.tatar.ru/laishevo/org6906/page5105895.htm>. Регистрация участников заключительного этапа конкурса осуществляется в день проведения Фестиваля.
- 1.5. Конкурс-игра проводится на базе Многопрофильного лицея «Здоровое поколение» по адресу: Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Усады, ул. Габдуллы Тукая, д.9.
- 1.6. Финансовое обеспечение проведения конкурса (печать материалов, сертификатов участников, дипломов победителей и призёров и пр.) осуществляется за счет средств соучредителей. Участие в конкурсе бесплатное.
- 1.7. Прибытие на Фестиваль, питание, отбытие с конкурса к месту проживания участников осуществляется за счет направляющей стороны.
- 1.8. Информация о проведении конкурса размещается организатором Фестиваля на сайте: <https://edu.tatar.ru/laishevo/org6906/page5105895.htm>.

2. Правила участия в многопрофильной игре-соревновании

- 2.1. В многопрофильной игре-соревновании (командном конкурсе) могут принять участие обучающиеся 7 – 8 классов общеобразовательных учреждений Лаишевского района, Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации. Команда может состоять из 3 – 4 человек. Время игры – ориентировочно 1 час 10 минут.
- 2.2. Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6974787049af475549983b11>.
- 2.3. Оргкомитет Фестиваля утверждает список команд заключительного этапа конкурса и размещает информацию на странице Фестиваля в сети интернет.

- 2.4. Заключительный этап конкурса проходит в очном формате в сроки, установленные Оргкомитетом Фестиваля на базе Многопрофильного лицея «Здоровое поколение».
- 2.5. По итогам заключительного этапа конкурса определяется команда победителей и две команды призёров многопрофильной игры-соревнования в рамках межрегионального Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно!».
- 2.6. Представители оргкомитета перед началом конкурса проводят с участниками необходимый инструктаж, содержащий информацию об условиях и требованиях по проведению конкурса, о продолжительности этапов конкурса.

3. Правила проведения игры

- 3.1. Командам - участникам конкурса предлагаются задания по различным предметным областям.
- 3.2. Команды решают задачи и зарабатывают «квантики». Задачи бывают: простые (стартовые) за 1 квантик, средние – за 3 квантика, сложные – за 5 квантиков.
- 3.3. В начале игры каждая команда получает 4 блока простых задач (по 1 квантику каждая). Команда может сдавать решенные задачи в любой момент времени, а также брать новые задачи (средние и сложные), если у нее хватает квантиков. Простые задачи выдаются бесплатно, за средние и сложные задачи нужно отдать по 1 квантику за каждую. Тратить можно только заработанные квантики, занимать квантики нельзя.
- 3.4. Если ответ на среднюю или сложную задачу неверный, то можно попробовать сдать её еще один раз, заплатив 1 квантик. Для легких задач вторая попытка не предоставляется. Больше двух попыток на одну задачу не дается.
- 3.5. Команда сама выбирает тему и сложность задачи, если хватает квантиков. Так каждая команда может строить свою индивидуальную стратегию. Каждую задачу можно выбрать только один раз за всю игру. Если команда уже получала какую-то задачу, второй раз эту задачу получить нельзя. Организаторы следят, чтобы задачи не повторялись.
- 3.6. В конце игры подсчитываются все квантики команды. Побеждает команда с наибольшим числом квантиков.
- 3.7. По результатам многопрофильной игры жюри утверждает список победителей и призёров конкурса.
- 3.8. Организационный комитет Фестиваля, спонсоры, а также другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителям и призерам Фестиваля.

Приложение 5

КОНКУРС УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ «ТЕХНОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЕ: МОЙ ПОМОЩНИК – ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ» В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «ФАКТОР УСПЕХА: МЫСЛИ НЕСТАНДАРТНО!»

1. К участию в конкурсе «Технологии и образование: мой помощник – искусственный интеллект» в рамках межрегионального Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно!» приглашаются учителя-предметники общеобразовательных учреждений,

реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Конкурс «Технологии и образование: мой помощник – искусственный интеллект» предполагает выявление и изучение передового опыта в области методики преподавания в различных предметных областях с учетом современных реалий. Конкурсанту предлагается представить мастер-класс в формате видеоролика (продолжительность до 3 минут), продемонстрировать жюри конкурса эффективную методику, технологию, некий авторский прием преподавания и т.п.
3. Конкурс проходит в два этапа:
с 1 февраля по 10 марта – отборочный этап;
в единый день Фестиваля – заключительный этап.
4. Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию, заполнив форму по ссылке, указанной в информационном письме, и отправить конкурсные материалы на электронную почту Оргкомитета Фестиваля: priem-1kl@yandex.ru, в письме необходимо указать следующую информацию:
 - 1) в теме письма – название направления конкурса «Технологии и образование: мой помощник – искусственный интеллект»;
 - 2) фамилия, имя, отчество участника;
 - 3) место работы (наименование образовательного учреждения, адрес местонахождения, электронный адрес ОУ);
 - 4) тема конкурсной работы.
 К письму необходимо приложить видеоролик (продолжительность до 3 минут).
5. Критерии оценивания конкурса «Технологии и образование: мой помощник – искусственный интеллект» для учителей-предметников.
 - 1) Для участия в конкурсе необходимо прислать заявку и представить видеоролик с демонстрацией авторской методической находки. Жюри конкурса проводит оценку работы и составляет рейтинговую ранжированную таблицу участников по критериям:

№	Критерии оценки на заочном этапе	Баллы			
		0 – критерий не отражен	1 – недостаточный уровень	2 – критерий в основном отражен	3 – критерий отражен полно
1.	Актуальность и значимость выбранной методики использования искусственного интеллекта				

2.	Креативность и оригинальность содержания и формы использования искусственного интеллекта				
3.	Научная и методическая ценность предложенной методики				

- 2) На основании рейтинговой таблицы Оргкомитет Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно!» утверждает список участников заключительного этапа конкурса, о чем информирует участников.
- 3) На заключительном этапе участник демонстрирует свой методический прием членам жюри и другим участникам (возможно дистанционное участие, просмотр членами жюри представленного материала). Регламент выступления: до 3 минут – мастер-класс (просмотр видеоролика), до 5 минут – ответы на вопросы членов жюри (экспертов).
- 4) Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, 50 баллов.

Экспертный лист для оценки очного этапа конкурсного испытания «Технологии и образование: мой помощник – искусственный интеллект»

№	Критерии оценки мастер-класса (другой формы представления)	Баллы		
		0	1	2
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:			
1.1.	– участник обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания			
1.2.	– показывает актуальность представляемой технологии/ методов/ приемов			
1.3.	– демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии			
1.4.	– обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость			
1.5.	– обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/ методов/ приемов			
2.	Практическая значимость и возможность применения на уроках представленного опыта			
2.1.	– предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики			
2.2.	– демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов			
2.3.	– успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах			
2.4.	– ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности			
2.5.	– предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике			
3.	Продуктивность и результативность мастер-класса			
3.1.	– решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов			

3.2.	– показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания			
3.3.	демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений			
3.4.	– вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду			
3.5.	– в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности			
4.	Информационная, речевая и рефлексивная культура			
4.1.	– грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами			
4.2.	– демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык			
4.3.	– демонстрирует грамотность речи и языковую культуру			
4.4.	– проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии			
4.5.	– точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри			
5.	Творческий подход и организация обратной связи			
5.1.	– демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации			
5.2.	– проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач			
5.3.	– поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры			
5.4.	– проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь			
5.5.	– показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса			

Итого _____

- 5) Работы, заимствованные из сетей Интернет, к рассмотрению в конкурсе «Технологии и образование: мой помощник – искусственный интеллект» не принимаются.